

## Approche transculturelle de l'enfant et de la famille

### *Soins psychiques, accompagnement et travail social*

Les troubles psychologiques et psychiatriques des enfants de familles à composante migratoire ou réfugiées ont souvent plusieurs codages. Ils se réfèrent d'une part aux représentations culturelles du groupe d'appartenance, d'autre part aux représentations de la santé psychologique de l'enfant à l'œuvre dans la société d'accueil et, pour les familles réfugiées, aux traumatismes vécus dans le pays d'origine et pendant le voyage migratoire.

Bibliographie conseillée : Pratiques transculturelles. Les nouveaux champs de la clinique, sous la direction de Yoram Mouchenik et Marie-Rose Moro, In Press Éditions, 2021. M.R. Moro, Enfants d'ici venus d'ailleurs. Naître et grandir en France, Syros/La Découverte, Paris, 2002. Yoram Mouchenik, L'Enfant vulnérable. Psychothérapie transculturelle en pays kanak, La pensée sauvage, Grenoble, réédition 2011. T. Nathan, La folie des autres. Traité d'ethnopsychiatrie clinique, Paris, Dunod, 1986. Différents articles dans la Revue Transculturelle L'autre, Clinique, culture et société.

**Formation animée par Yoram Mouchenik, professeur émérite de psychologie clinique interculturelle, Université Sorbonne Paris Nord, psychologue clinicien, docteur en anthropologie. Participation de professionnels, psychologue et psychanalyste, inter-**

Paris

**Stage**

SM25-31

**Tarif**

810 €

**Dates**

26-27-28 mai 2025 (soit 21 h sur  
3 jours)

**venants sur les cultures et les régions dont ils sont originaires.**

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)